



Conferencia Internacional de Cooperantes
para la Reconstrucción con Transformación de

GUATEMALA

11 Y 12 DE OCTUBRE 2010

Intervención de

Edgar Montiel

**Director de la Oficina de la Organización de las Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la Cultura en Guatemala (UNESCO)**

Señor vicepresidente, señor canciller, señor y señoras embajadores colegas de naciones unidas representantes de organizaciones no gubernamentales.

En primer término quisiera presentar el saludo de la señora Iradina Bucoba directora general de la UNESCO que me ha pedido transmitirles el compromiso de UNESCO en los trabajos de reconstrucción y transformación de Guatemala. hace 4 años la UNESCO se ha dotado de una plataforma institucional para atender catástrofes naturales y los periodos de posconflicto que abundan en el mundo este mecanismo esta plataforma nos ayuda atender los impactos de estos problemas en el campo de la educación, la ciencia y la cultura esta plataforma nos ha permitido señor presidente de la conferencia tras los sucesos Agatha-Pacaya crear en Guatemala en el marco de la Cooperación de las agencias de las naciones unidas una unidad permanente de atención en materia de educación en situaciones de emergencia ¿que se ha hecho? y que está en curso de hacerse en estas unidades. el primer termino fue elaborado y eso gracias a que esta unidad cuenta con 2 expertos internacionales uno con la contribución de Noruega y otro con la contribución de España se ha elaborado un primera muestra de esas tres mil escuelas destruidas de las cuales se ha identificado 58 que necesitan ser reconstruidas y transformadas es decir que se hagan en otro lugar y lo que está en curso y para lo cual pienso que es muy importante compartir esta información porque esto requiere recursos es un programa de concentración de la currícula que se enseña anualmente es ya la 5ta. vez que se interrumpe el año escolar normalmente se busca que sea la escuela en donde se restablezca la normalidad de la vida de las familias de la vida de los niños la escuela es un epicentro es ahí en donde se hacen los primeros auxilios centro de acopio los albergados es donde se organizan las dos o tres jornadas para poder atender a los niños a quienes se les ha caído la escuela este programa está en curso y hay un trabajo

Una alianza para
nuestro futuro común





Conferencia Internacional de Cooperantes
para la Reconstrucción con Transformación de

GUATEMALA

11 Y 12 DE OCTUBRE 2010

de elaborar protocolos de tal modo cuando ocurren nuevos sucesos como Agatha-Pacaya exista ya protocolos de emergencia que cuente ya el país todo este programa obviamente está siendo realizado a petición del Ministerio de Educación y la estrecha relación con ellos, con ellos también se está realizando una revisión de los programas de alfabetización sabemos que el país tiene todavía el 19% de analfabetas y la mayor parte son mujeres adolescentes del área rural ahí se busca esta revisión de los programas de alfabetización para otorgarle una pertinencia en prevención de conflictos y en prevención de desastres naturales el otro componente importante de largo plazo pero que tiene que arrancar alguna vez es promover entre la población entre los niños nociones de la educación para el desarrollo rural todo el mundo tiene que ver con el desarrollo rural no es solamente un problema de las cúpulas a este programa la UNESCO como sabemos no es un organismo de financiación si no de cooperación técnica intelectual a trasferido a Guatemala \$76,000.00 que están siendo utilizados en estas actividades que están en curso y que requieren por su puesto de la cooperación mayor de la cooperación internacional .

Permítame señor presidente incorporar y abogar por algo que se ha dado poco aquí solamente lo han mencionado tres oradores que es el campo de la cultura Guatemala es una potencia cultural la cultura aporta al producto interno bruto 7.14 y aporta a la población económicamente activa 7.24 es decir que es más grande que el sector azucarero o el sector cafetalero separado genera fuentes de ingresos pero lo que importa señalar aquí es que el sector en donde trabajan los más pobres aquí están los artesanos, las textileras aquí está el turismo cultural hay que reforzar este sector una estrategia de reconstrucción con transformación no puede no tener en cuenta este sector que es parte de la identidad del país hay 28 millones de quetzales que hay que reparar a este sector puesto que en Sololá y Sacatepéquez estos pobladores y pobladoras artesanas y creadoras de industrias culturales creativas han perdido eso y aquí abogamos para que estos 28 millones de un estudio elaborado por el ministerio de cultura pueda ser resarcido con los programas que se incorporen en el plan global de reconstrucción con transformación pero hay una intervención más inmediata que hemos hecho con el ministerio que ha sido la intervención en Quirigüá de los tres lugares patrimonio de la humanidad junto Antigua y Tikal, Quirigüá ha sido damnificada con daños por el alejamiento que ha habido por el desbordamiento del Río Motagua

Una alianza para
nuestro futuro común



Con el apoyo de



Sistema de las Naciones Unidas
en Guatemala



Conferencia Internacional de Cooperantes
para la Reconstrucción con Transformación de

GUATEMALA

11 Y 12 DE OCTUBRE 2010

prácticamente todo este lugar patrimonial patrimonio de la humanidad ha sido inundada y en Cooperación entre el ministerio y UNESCO se ha elaborado un plan de intervención este plan de intervención a sido sometido al centro de patrimonio mundial quien autoriza intervenciones de este tipo en lugares patrimoniales y se cuenta ya con los 75 mil para la restauración de urgencia de este centro patrimonial obviamente que no es una suma grande pero justamente se los platico para sensibilizar y poder tener una participación mayor de la cooperación internacional, quisiera concluir señor presidente de la conferencia con una pequeña reflexión es cierto que junto a la reconstrucción con transformación que nos lleva a reconstruir obra gris carreteras, puentes hay que alentar también la transformación de las mentalidades por que no es otra cosa que eso cuando hablamos que hay que instalar a los niños y ciudadanos esta educación preventiva cuando hablamos de una planificación anticipativa cuando hablamos que esto no es solo una tarea del gobierno si no de toda la sociedad entonces pasemos de la obra gris incorporemos en nuestra estrategia estos elementos del poder de la cultura y del poder de la educación,

Muchas gracias.

Una alianza para
nuestro futuro común



Con el apoyo de



Sistema de las Naciones Unidas
en Guatemala